



(2025~2030)

VISION 2030 대학발전계획



거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

Ver 1. (2025.3.1.)



11. 외부환경 분석 종합 분석(PEST)

| P olitical [정책환경] | E conomic [경제환경] | S ocial [사회환경] | T echnological [기술환경] |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 지방시대위원회 구성 등 중앙정부의 인구절벽, 지방소멸 위기 대응 정책의 확대 경남도 투자특구, 우주항공 클러스터, 방산 클러스터 등 지방 종합계획 수립 경남RISE 목표 : 경남형 글로벌 대학 육성, 10+α 산업 특화대학 육성, 연구중심 특성화 대학 육성, 평생교육 거점대학 육성, 지역 정주환경 개선 대학 운영 여건 완화 및 유학생 정책 확대 및 재정건전성 평가 등 대학평가 항목 확대 및 부실 대학 출구 전략 정책 | <ul style="list-style-type: none"> 미중의 무역분쟁, 러시아-우크라이나 전쟁, 중동 분쟁 등 세계 경제 불확실성 증대 및 국내기업 활동 위축 러시아-우크라이나 전쟁 장기화로 인한 국제곡물 및 석유가격 상승 RE100, 탄소배출저감 등 환경기준에 따른 경영 전환 기초 확산 디지털플랫폼기반 경제 대두 부산, 울산, 창원, 김해, 거제 지역 기업규모는 소기업, 업종은 제조업이 두드러짐 경남 지역경제력 및 주민활력 지수는 하위권, 종합혁신지수 및 창조잠재력은 중위권으로 나타남 | <ul style="list-style-type: none"> 저출산, 고령화의 심화에 따른 인구자연감소 등 인구구조 변화 <ul style="list-style-type: none"> -인구국가비상사태선언 및 인구비상대책 회의 개최 등 정책 대응 -전반적 학령인구의 감소 및 입학미충원 대학 확대 부산, 경남지역 고3 학생수 35,000명 내외 전망 창원, 김해, 통영, 거제지역 고3 학생수는 증가 추세 Post COVID 시대 뉴노멀 2.0의 대두 : 개인성향과 비대면 생활의 가속화 MZ세대의 등장: YOLO, 소확행, 밈 등 개인중심의 소비문화 확산 K-Pop, K-Food, K-Drama 등 K-Contents 확산 | <ul style="list-style-type: none"> 2024년 글로벌 기술 트렌드 : AI Everywhere All at Once AI, Big Data, Cloud, Bio, Robot, 스마트그리드 등 4차 산업혁명 미래기술의 확대 GPT 등 생성형 AI의 영역 확대 2018년 12월에 보건복지부는 '4차 산업혁명 헬스 케어 발전전략'을 확정하여 발표함 비대면 에듀테크 확대 |

경남RISE 진입을 위한 학과 및 조직 재편 등 대학 특화 경쟁력 확보 필요

지역 산업구조 및 산업체 협력 확대를 통한 산업체-대학 인력양성 미스매치 해소 필요

사회적 트렌드 및 지역별 인구구조에 대응하는 학과구성 및 입시정책 마련 필요

대학 학사 및 교육행정서비스 분야 AI 활용 서비스 도입 등 교육서비스 체계 재구성



5. 종합분석 결과

외부-내부 환경분석 matrix에 따른 전략방향 도출

| | | |
|--|--|--|
| 외부환경 내부환경 | 기회 Opportunities | 위협 Threats |
| | <ul style="list-style-type: none"> 조선업, 기계 등 지역 핵심산업 경기 회복 지표 향상 권역 내 외국인 노동자 등 외국인 인구의 증가 인근 신공항 건설 등 광역 교통망 개선 및 관련 관광사업 확대 지방 및 중앙정부의 복지정책 확대 Study Korea 300K Project 등 유학생 정책 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 인구 감소 및 학령인구의 감소 지방 거대 대학 중심의 고등교육 정책으로 인한 경쟁 확대 지역 일반인 대상 평생학습 및 평생교육체제와의 경쟁관계 돌입 Digital 기술 기반 교육행정 및 교육통계 서비스 도입 및 운영 |
| 강점 Strength | S-O | S-T |
| <ul style="list-style-type: none"> 조선, 전기, 기계 등 지역 핵심산업 관련 학과의 활동 유지 전국 전문대학 대비 평균 이상의 성과 확보 소규모 학과 규모로 인한 교육서비스 및 수월성 강화 HiVE, LiFE 등 지역기반 사업 수행을 통한 거버넌스 기반 구축 변화 / 혁신에 대한 전향적인 교직원의 의지 | <ul style="list-style-type: none"> 조선업, 기계 등 제조업, 뿌리산업 디지털 첨단화 관련 연계학과의 지·산·학·연 협력 체계 및 거버넌스 활동 강화 RISE사업 등 지역 정책과 결합 가능한 학과별 특성화 정책 교육방식의 다양화와 유연한 학사제도의 운영 및 이를 지원하기 위한 디지털 행정 시스템 도입 교육 운영 성과 등 Study Korea 300K Project 연계 외국인 유학생 유치 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 대학 전통적 강점 학과 기반, 직무중심의 평생교육 체제로의 전환과 특성화 유도 대학-지자체 연계 정주, 생활지원 프로그램 운영 마이크로 교육, 모듈형 교육 등 다양한 교육 방법의 도입과 학사 제도 유연성 강화 |
| 약점 Weakness | W-O | W-T |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학 내성인학습자 비율의 지속적 증가 관광 등 시정 대응 학과의 부재 소규모 학과 운영으로 인한 재정 부실 위험 중도탈락률 상승 추세 권역평균 미달의 신입생 경쟁률 | <ul style="list-style-type: none"> 학생 특성, 유형에 맞는 교육, 교육행정 서비스 제공 등을 통한 학생관리 강화 및 중도탈락 감소 유도 성과관리를 통한 재정운영의 효율성 및 건전성 유도 광역지자체 정책 기반 학과 검토 | <ul style="list-style-type: none"> 성인학습자 대상 다양한 직업전환 교육, 디지털 리터리스 등 미래사회 기반 기술 교육 확대 프로젝트 학과 운영 등 소규모 학과의 효율적 운영을 통한 재정 부담 완화 학과의 지역 밀착형 학과 활동을 통한 경쟁력 확보 성과지향적 조직 개편 유도 |



5. 종합분석 결과

| 중장기 발전계획 분석 결과 | | |
|----------------|---------------------------------------|--|
| 개선 핵심 분야 | AS-IS | TO-BE |
| 중장기 발전계획 고도화 | JUMP-UP이후 새로운 도약을 위한 전략 목표 재설정 필요성 대두 | 새로운 전략 목표 및 전략 방향 설정 |
| | 많은 전략과제로 인한 발전계획 실행 부담 | 핵심전략 및 세부전략의 선택과 집중 |
| | 시대변화에 따른 중장기 발전계획 내용 체계 변화 | 평생교육, 산학협력 등 전략 위계 수정 및 과제 통합 |
| | 대학 구성원 의견 반영 및 현 중장기 발전계획과의 연속성 필요 | VISION 2024 대학발전계획 및 전략과제 유지 항목 설문조사 결과 반영 |
| 미래 대학 선도 모델 추진 | 대학경영 및 교육 Trendy화 필요 | 시대 TREND 반영을 통한 전략 고도화 |
| | 대학 특성화 전략 부각 필요 | 타 대학화의 차별화 개념 및 전략 도입 및 적용 |
| 국가 정책 사업 연계 | 대학 평가 및 사업의 연속성 확보 필요 | 대학기관인증 및 혁신지원사업 연계 전략수립 및 반영 |
| | RISE 사업 대비 필요 | 실행가능 RISE 연계 전략 도출 및 추진 |



2024학년도 거제대학교 VISION 2030 대학발전계획 수립

V. 중장기발전계획 전략 및 세부실행과제

- 세부실행과제 정의 및 성과지표 -





2. 대학의 역할 변화에 따른 발전계획 KEYWORD 도출

대학의 역할은 정부, 대학, 산업체, 시민사회의 다양한 혁신주체가 참여하는 개방적.창조적.수평적 협력관계로 변화



대학발전계획의 KEYWORD

| | | | | |
|------------|-------------|------------------|--------------|------------|
| 신입생/재학생 총원 | 규제 완화/규정 정비 | 지자체 연계 강화 | 평생교육 프로그램 개발 | 지역중심대학 이미지 |
| 행정조직 혁신 | 유연 학사제도 도입 | 산학협력 연계 혁신 | 평생교육원 활성화 | 강소대학 가치 확충 |
| 재정건전성 확보 | 교육과정 혁신 | 타 대학 연계 및 공유 | 지역사회현안문제 해결 | 잘 가르치는 대학 |
| 교직원 역량 강화 | 교수학습법 개선 | 거버넌스 확대/강화 | 글로벌 비전정립 | 글로벌 대학 |
| 외국인 유학생 유치 | 교육환경 개선 | 지산·학·연·협·의·체·구·성 | 성인학습자 연계 강화 | 대학 브랜드 가치 |



3. 거제대학교 VISION 2030 전략체계도 및 발전전략

MISSION

꿈과 도전을 응원하고, 국가와 지역사회 발전에 기여한다.

**인재상
(설립이념)**

STAY YOUNG (IUVENTUS)

젊은 인재

GET VALOR (FORTITUDO)

용기 있는 인재

BRING PROSPERITY (PROSPERITAS)

성취하는 인재

교육목표

디지털 역량을 갖춘
전문인 양성

윤리관이 뚜렷한
직업인 양성

지역사회와 상생·발전하는
봉사인 양성

국제적 감각을 갖춘
세계인 양성

핵심역량

소통협력역량

자기관리역량

도전인성역량

창의융합역량

VISION

지역과 함께 성장하는 최고 수준의 고등직업교육 플랫폼 대학

전략과제

C

끊임없는 대학 혁신
Continual University Innovation

- 대학 행정서비스 고도화
- 재정 건전성 및 효율성 강화
- 대학 경영 전문성 강화

O

유기적인 교육 체계 실현
Organic Education System

- 변혁적 학사운영 제도화
- 수요자 맞춤형 교육 운영 체계 구축
- 학교생활 지원 고도화
- 미래 교육 인프라 체계화

R

강력한거버넌스 실현
Realize Steady Governance

- 지·산·학·연 협력 교육 플랫폼 운영
- 지역현안 문제 공동대응 체계 고도화
- 생애주기 전환 및 직업 교육 중심 평생교육 고도화

E

글로벌 운영체계 강화
Enhance Glocal Operating System

- 외국인 유학생 정주 생태계 확립
- 대학 글로벌 역량 강화
- 대학-지역사회 동반성장 체제 구축



4. 거제대학교 VISION 2030 세부실행과제

| CORE 전략방향 | 13개 전략과제 | 33개 세부실행과제 |
|------------------|------------------------|----------------------------------|
| C. 끊임없는 대학 혁신 | 1. 대학 행정서비스 고도화 | 1) 데이터 기반 의사결정 시스템 구축 |
| | | 2) 대학 성과관리 체계 강화 |
| | | 3) 조직 및 조직문화 혁신 |
| | 2. 재정 건전성 및 효율성 강화 | 4) 지속가능 재정 확보 기반 조성 |
| | | 5) 재정 운영 효율성 강화 |
| | 3. 대학 경영 전문성 강화 | 6) 대학 SI 리더십 역량 강화 |
| | | 7) 전문 기능영역에 따른 직무 수행체계 구축 및 운영 |
| | | 8) 전문기능 맞춤형 역량 개발 프로그램 강화 |
| | | 9) 혁신 학사제도 도입 및 운영 |
| O. 유기적인 교육 체계 실현 | 4. 변혁적 학사 운영 제도화 | 10) 클라우드 캠퍼스 운영 기반 콘텐츠 확충 및 운영 |
| | | 11) 수요자 특성 분석 기반 교육체계 구축 |
| | 5. 수요자 맞춤형 교육 운영 체계 구축 | 12) 온 오프라인 공학형 모듈 교육과정 개발 및 확대 |
| | | 13) 교과-비교과 종합 학습 지원 체계 강화 |
| | 6. 학교 생활 지원 고도화 | 14) E-G 케어 시스템 도입 |
| | | 15) 대학-지역사회 통합 학사 정보 시스템 구축 및 운영 |
| | | 16) 디지털 캠퍼스 구축 |
| | 7. 미래 교육 인프라 체계화 | 17) 스마트 원격 교육 인프라 구축 |
| | | 18) 미래형 교육환경 인프라 구축 |

| CORE 전략방향 | 13개 전략과제 | 33개 세부실행과제 |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| R. 강력한 거버넌스 실현 | 8. 지·산·학 협력 교육 플랫폼 운영 | 19) 지·산·학 거버넌스 운영 활성화 |
| | | 20) 대학 및 산업체 융합 거제 마이크로 플랫폼 구축·운영 |
| | 9. 지역현안 문제 공동 대응 체계 고도화 | 21) 지역 맞춤형 학과 운영 |
| | | 22) 지역현안 문제해결형 교육과정 운영 제도화 |
| 10. 생애주기 전환 및 직업 교육 중심 평생교육 고도화 | 23) 직업 연계 자격 특화 교육과정 운영 | |
| | 24) 지역산업 연계 맞춤형 평생교육 프로그램 운영 | |
| | 25) 성인학습자 중심 맞춤형 취업지원체계 구축 | |
| E. 글로벌 운영체계 강화 | 11. 외국인 유학생 정주 생태계 확립 | 26) 외국 교육기관 교류 및 유학생 유치 강화 |
| | | 27) 대학 글로벌 교육환경 고도화 |
| | | 28) 외국인 유학생 취업 체계 강화 |
| | 12. 대학 글로벌 역량 강화 | 29) GCED 교육 확대 |
| | | 30) 대학 글로벌 어학 교육 강화 |
| | 13. 대학-지역사회 동반성장 체제 구축 | 31) K-Wave 글로벌 교류 확대 |
| | | 32) 대학의 SDG's 사회적 책무 강화 |
| | | 33) 대학 브랜드 구축 |

